

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ЯСЛИ-САД № 6 Г. ДОНЕЦКА»  
З.Н. Момот



Приложение № 4  
к годовому плану МБДОУ  
«ЯСЛИ-САД № 6 Г. ДОНЕЦКА»  
на 2023-2024 уч. год

## Формы организации образовательного процесса в течение недели

### Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	ОМ -1 РЭМП / К - 1
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1 РР / ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	М -2 Р -1 Л / А - 1
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	Ф - 3

### Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	ОМ -1 РЭМП / К - 1
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	РР / ХЛ - 1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	М -2 Р -1 Л/А -1
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	Ф - 3

### Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	ОМ-1 РЭМП / К - 1
	Речевое развитие (развитие речи (РР),	РР / ХЛ - 1



задачи социально-коммуникативного развития детей)	подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	М -2 Р -1 Л/А - 1
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	Ф - 3

### Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	ОМ -2 РЭМП -1 К -1
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	РР -1 Г -1 РР/ХЛ - 1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	Р-1 М -2 Л / ХТ -1 А -1
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	Ф- 3

### Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Кол-тво
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	ОМ -2 РЭМП -2 К -1
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	РР -1 Г-1 ХЛ -1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	М -2 Р - 1 А -1 Л / ХТ -1
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	Ф -3