

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.ПП.01.01 МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА В ДОУ**

*ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья ребенка и его физического
развития*

Ф.И.О. _____

Студент группы _____ курс _____

Специальность **44.02.01** Дошкольное образование

Руководители практики:

от колледжа _____

от МБДОУ _____

Место прохождения практики _____

Сроки проведения практики:

с _____ по _____ 20 . . . г.

Донецк _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Задачи педагогической практики	4
1	Виды работ на учебной практике	5
1	Виды работ на производственной практике	7
2	Информационная страница	8
3	Индивидуальный план работы	9
4	Режим дня	12
5	Список детей	13
6	Отзыв о работе студента-практиканта	14
7	Отзыв руководителя-методиста о работе студента на практике	15
8	Оценка процесса проведения студентом мероприятий по физическому развитию детей	16
9	Рефлексия	18

1. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В ходе педагогической практики студенты должны овладеть практическим опытом:

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

1.1.ВИДЫ РАБОТ

на учебной практике

- ознакомление с системой взаимодействия педагогов и медицинского персонала ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- ознакомление с системой медико-педагогического контроля состояния здоровья детей в условиях ДООУ;
- анализ работы ДООУ по охране здоровья детей, анализ заболеваемости детей;
- ознакомление с практикой работы воспитателя по организации и проведению наблюдений за изменениями в самочувствии детей, оценке состояния здоровья во время их пребывания в образовательном учреждении;
- работа с медицинскими картами (изучение и анализ антропометрических данных детей) на базе образовательного учреждения;

Проведение наблюдений:

- утренний прием детей в группу. Термометрия. Осмотр зева, кожных покровов. Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка.
- ознакомление с документацией в группе и медицинском кабинете по сохранению здоровья и физического развития детей. Определение отклонений в физическом развитии по данным медицинских карт и наблюдений за детьми. .
- санитарно-культурно-гигиеническая оценка организации и проведения приема пищи в смежных возрастных группах с выполнением нормативных требований и профилактики желудочно-кишечных заболеваний и отравлений. .
- оценка санитарного состояния дошкольного учреждения способам уборки, борьбы с пылью и микробами. Дезинфекция. Вентиляционный режим. Профилактика легочных заболеваний. Заполнение протокола.
- уход за кожей, волосами и ногтями детей. Одежда. Обувь. Профилактика кожных заболеваний.

- санитарно-гигиеническая оценка организации и проведения традиционных и нетрадиционных закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. Профилактика инфекционных заболеваний.
- санитарно-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в группах и игровых комнатах, как проводить охрану зрения в процессе их пребывания в дошкольном учреждении;
- санитарно-гигиеническая оценка мебели, обуви по сохранению правильной осанки и профилактике плоскостопия. Выявить нарушения плоскостопия и осанки у детей. .
- выполнение нормативных требований по проведению занятий в смежных возрастных группах (чередование умственных и физических нагрузок) их влияние на нервную и сердечно-сосудистую системы. санитарно-гигиеническая оценка музыкального и спортивного залов, а также соблюдение выполнения нормативных требований к проведению музыкальных и физкультурных занятий. Профилактика заболеваний.
- оценка здания и участку дошкольного учреждения, а также выполнение санитарно-гигиенических требований к прогулке детей на участке. Заполнение протокола.
- санитарно-гигиеническая оценка игрушкам, пособиям. Обработка игрушек. Действия персонала при карантине. .
- анализ часто болеющих детей. Причины и их профилактика. Травматизм и его предупреждение. .
- наблюдение и анализ режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья ребенка.
- наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию;
- анализ педагогических условий организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

1.2. ВИДЫ РАБОТ

на производственной практике

- организация и проведение режимных моментов в первую половину дня.
- организация и проведение режимных моментов во вторую половину дня.
- организация и проведение прогулок (двигательная часть), закаливающих процедур;
- организация и проведение утренней гимнастики;
- организация и проведение гимнастики пробуждения и закаливающих мероприятий;
- организация и проведение физкультурных занятий;
- организация и проведение физкультурного досуга;
- организация и проведение мероприятий двигательного режима (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми);
- организация и проведение диагностики результатов физического воспитания и развития детей;
- разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Дошкольное учреждение _____

Адрес: _____

Телефон _____

Заведующий МБДОУ _____

Старший воспитатель МБДОУ _____

Воспитатели-наставники

Инструктор по физической культуре _____

Медицинский работник _____

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№	Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
		Учебная практика 3 семестр	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
		4 семестр	
1			
2			
3			

№	Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
---	------	-------------------	----------------------

4

5

6

Производственная практика , 4 семестр

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

0

№	Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
----------	-------------	--------------------------	-----------------------------

1			
1			

1			
2			

1			
3			

1			
4			

4. РЕЖИМ ДНЯ в _____ группе

№
п/п

Режимный момент

Время

№	Ф.И. ребенка	Год рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

Оценка процесса проведения студентом мер

Зака лива ющи е проц едур ы	Зака лива ющи е проц едур ы	Зака лива ющи е проц едур ы	Зн ако ма я по дв иж ная иг ра	Нов ая под виж ная игр а	С по рт ив на я иг ра	Вал еол оги чес кая бес еда	Фи зк ул ьт ур но е за ня ти е мл .гр .	Физк ульту рное занят ие – ст.гр.	Фи зку льт урн ое зан яти е на ули це	Пров еден ие диаг ност ики	С р е д н и й б а л л
---	---	---	---	--	--	---	--	--	---	---	---

8. РЕФЛЕКСИЯ

МОИ ВЫВОДЫ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Я для себя поняла _____

Практика научила меня

Самым интересным и удачным было

Дата

Содержани