

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПЛАН-ГРАФИК)

УП.02.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

День практики – ПЯТНИЦА

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей 2023- 2024 уч. г.

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

группа 21 д

Дата	Оплата		Студент	Содержание наблюдений	Виды работ
	Методист	ДОУ			
1 08.09.23	4	б/о	4	<p>Установочная конференция: ✓ Инструктаж по ТБ; ✓ содержание практики; ✓ задачи практики; ✓ информация об отчетной документации; распределение студентов по базам практики</p>	<p><i>Самостоятельная работа студентов.</i> Задание № 1. Изучение нормативных документов: Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении МОН ДНР (приказ МОН ДНР № 23 от 29.01.2015 г.); Должностная инструкция воспитателя детей дошкольного возраста (папка «Педагогическая копия</p>
2 15.09.23	4	Зав. ДОУ 1 ст.* 2 ч	4	<p>– составление индивидуального плана работы на период практики; – составление плана МБДОУ, схемы расположения помещений по этажам.</p>	<p>Задания № 2,3 оформление Паспорта МБДОУ; оформление схемы расположения помещений МДОУ (по этажам).</p>
3 22.09.23	4	Восп. 1 ст.* 1 ч, но не более 4 ч в день	4	<p>1. Специфика труда воспитателя дошкольного образовательного учреждения: – анализ содержания работы воспитателя в группах детей дошкольного возраста (1-я половина дня); – ознакомление с распределением обязанностей между воспитателем и помощником (1-я половина дня). 2. Консультация методиста.</p>	<p>Задание № 4 наблюдение за профессиональной деятельностью педагога дошкольного образовательного учреждения; хронометраж участия воспитателя и помощника воспитателя в группах детей дошкольного возраста в организации и проведении режимных моментов (1-я половина дня) (дневник, табл.2).</p>
4 29.09.23	4	Восп. 1 ст.* 1 ч, но не более 4 ч в день	4	<p>1. Специфика труда воспитателя дошкольного образовательного учреждения: – анализ содержания работы воспитателя в группах детей дошкольного возраста (2-я половина дня); – ознакомление с распределением обязанностей между воспитателем и помощником (2-я половина дня). 2. Консультация методиста.</p>	<p>Задание № 4 наблюдение за профессиональной деятельностью педагога дошкольного образовательного учреждения; хронометраж участия воспитателя и помощника воспитателя в группах детей дошкольного возраста в организации и проведении режимных моментов (2-я половина дня) (дневник, табл. 3).</p>
5	4	Восп. 1 ст.* 1 ч, но не	4	<p>1. Специфика труда воспитателя в группах детей раннего возраста: – анализ содержания работы воспитателя в группах детей раннего возраста (1-я половина дня); – ознакомление с распределением обязанностей между воспитателем и</p>	<p>Задание №4 наблюдение за профессиональной деятельностью педагога дошкольного образовательного учреждения; хронометраж участия воспитателя и помощника</p>

06.10.23	более 4 ч в день		помощником (1-я половина дня). 2. Консультация методиста.	воспитателя	воспитателя в группах детей раннего возраста в организации и проведении режимных моментов (1-я половина дня) (дневник, табл.4).
6	Восп. 1 ст.* 1 ч, но не более 4 ч в день	4	1. Специфика труда воспитателя в группах детей раннего возраста (2-я половина дня); – анализ содержания работы воспитателя между воспитателем и помощником воспитателя (2-я половина дня). 2. Консультация методиста.		Задание №4 наблюдение за профессиональной деятельностью педагога дошкольного образовательного учреждения; хронометраж участия воспитателя и помощника воспитателя в группах детей раннего возраста в организации и проведении режимных моментов (2-я половина дня) (дневник, табл.5).
13.10.23		4			
7	Восп. 1 ст.* 1 ч, но не более 4 ч в день	4	1. Культура педагогической деятельности воспитателя: – анализ речевого общения воспитателя с детьми; ✓ содержание общения; ✓ культура речи воспитателя в общении. 2. Консультация методиста.		Задание № 5 наблюдение за общением ребенка со сверстниками и с взрослыми; анализ речевого общения воспитателя с детьми: содержание общения, культура речи воспитателя в общении (тетрадь практики); создание мини-коллекции образцов одежды для воспитателя (папка «Педагогическая копилка»).
20.10.23		4			
8	Восп. 1 ст.* 1 ч, но не более 4 ч в день	4	1. Воспитатель в системе педагогического взаимодействия: – изучение личности воспитателя в «зеркале детского восприятия»; – проведение бесед с детьми. 2. Организация культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста в разных возрастных группах (развлечение, праздник) 3. Консультация методиста.		Задание № 6 наблюдение за общением ребенка со сверстниками и с взрослыми; проведение бесед с ребенком; оформление результатов бесед с ребенком (тетрадь практики); нарисуйте образ воспитателя сквозь «призму детского восприятия», опираясь на ответы детей (тетрадь практики). Задание № 7 наблюдение проведения культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста в разных возрастных группах (развлечение, праздник)
27.10.23		4			
9	Восп. 1 ст.* 1 ч, но не более 4 ч в день	4	1. Составление конспекта культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста. Подведение итогов практики. Зачет.		Задание № 7 оформление документации по практике Введение в специальность; составление отчета о проделанной работе.
03.11.23		36			
		36			